



Taal
Rekenen

Samen naar een krachtige taal- en rekenontwikkeling voor ieder kind

Ons onderwijsaanbod

| De weg vrij voor talent
|
|



De weg vrij voor talent

Een krachtige taal- en rekenontwikkeling voor ieder kind, daar staat RID voor. Samen met ouders, leerkrachten en school maken wij de weg vrij voor talent. Onze 40 jaar aan expertise en ervaring versterkt en ontzorgt basisscholen door heel Nederland.

Wij vertalen wetenschappelijke inzichten naar de praktijk in de klas. Wij verstevigen de taal- en rekenbasis van alle kinderen met onze leermiddelen en begeleiding op alle vier ondersteuningsniveaus.

Door vroegtijdig te werken met een bewezen effectieve aanpak, kunnen wij leerlingen tijdiger en effectiever helpen. Dit verhoogt de motivatie en geeft kinderen sneller het vertrouwen het zélf te kunnen.

Onze ondersteuning is altijd op maat voor leerling, leerkracht en school. Wij werken samen aan extra taal- en rekenkracht én gelijke kansen voor alle kinderen. Zodat ze hun talenten vrijuit kunnen ontplooiën.

Rudolf Berlin Center - van wetenschap naar praktijk in de klas

RID staat bekend als expert op het gebied van dyslexie en dyscalculie. Deze expertise is stevig verankerd binnen onze organisatie. Wij werken nauw samen met de Universiteit van Amsterdam in het Rudolf Berlin Center, een universitair expertisecentrum op het gebied van leerproblemen. Zo kunnen wij doorlopend belangrijke inzichten uit wetenschappelijk onderzoek vertalen naar praktische, effectieve toepassingen in de klas.



Werken aan gelijke kansen

- ✓ **Breed, gespecialiseerd aanbod**
Bewezen effectieve aanpak voor rekenen en taal op de vier ondersteuningsniveaus.
- ✓ **Wetenschappelijke expertise**
Inzichten vertaald naar de praktijk in de klas.
- ✓ **Volledig op maat**
Aanpak afgestemd op kind, leerkracht én school.
- ✓ **Samenwerking en kennisdeling**
Nauwe samenwerking tussen school, ouders en ons gedreven team van orthopedagogen, psychologen, remedial teachers en onderwijsadviseurs.

Samen vroegtijdig ondersteunen

Iedere leerling heeft een eigen tempo in lees-, spelling- en rekenontwikkeling. Deze ontwikkeling aanmoedigen en waar nodig extra ondersteunen, is de mooie uitdaging waar iedere leerkracht voor staat. RID helpt hier graag bij met preventieve middelen en integrale interventies op maat. Daarmee versterken wij het onderwijs liefst in een zo vroeg mogelijk stadium, ook binnen het reguliere lesprogramma. Dit start halverwege groep 2 bij het voorbereidend leesonderwijs en medio groep 3 bij het echte leren lezen, spellen en rekenen.

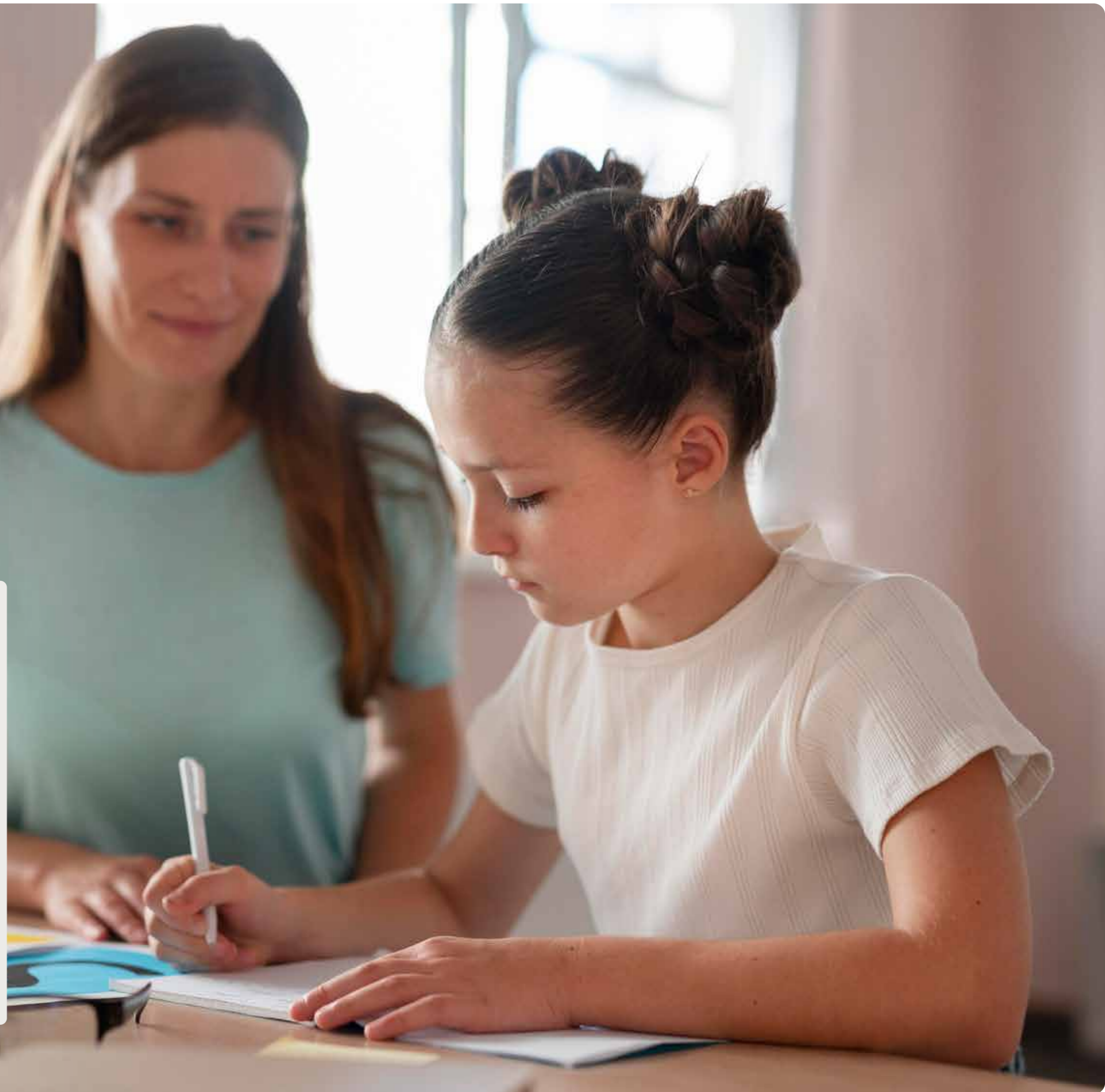
Blijft een leerling achter bij lezen, spellen of rekenen? Dan zoeken wij de lichtste interventie die werkt. Altijd met de mogelijkheid om snel op te schalen, als dat nodig blijkt. Bij hardnekkige moeilijkheden stroomt de leerling door naar onderzoek en eventuele behandeling voor dyslexie of dyscalculie. Door vroegtijdig ondersteuning te bieden, zal slechts een zeer beperkte groep op het hoogste specialistische niveau (ON4) uitkomen.

Het belang van voorbereidend leesonderwijs

Om alle kinderen dezelfde kansen te bieden op een soepele leesontwikkeling, is een goede start in groep 2 belangrijk. Door bewezen effectieve leermiddelen (bijv. serious games) te gebruiken bij het voorbereidend leesonderwijs, ontwikkelen leerlingen een optimale basis voor het leren lezen en spellen in groep 3. Alle leerlingen profiteren hiervan, maar meertalige en (mogelijk) dyslectische leerlingen profiteren extra van deze middelen.

Onze leermiddelen op ondersteuningsniveau 1 zijn ideale bouwstenen voor scholen met een taalkrachtige onderwijsvisie. Ze leggen de essentiële basis voor de taalontwikkeling van alle leerlingen.

Meer lezen over de (wetenschappelijke) achtergronden van onze aanpak? Kijk op www.rid.nl/blog



Aanpak van A tot Z

Onze 'Aanpak van A tot Z' is een integrale aanpak, waarmee wij met gebundelde krachten de lees-, spelling- en rekenontwikkeling van leerlingen optimaliseren. Als partner helpen wij scholen hun taal- en rekenbeleid en ondersteuningsprofiel in praktijk te brengen, te verstevigen en te borgen.

Wij bieden deskundige hulp en ontzorgen leerkrachten over de volledige breedte: van ondersteuningsniveaus 1 tot en met 4. De middelen en interventies op de verschillende niveaus sluiten naadloos op elkaar aan en zijn gebaseerd op de laatste wetenschappelijke onderzoeken (evidence-based). De vaardigheid van de individuele leerling is het startpunt voor ondersteuning op maat.

ON1: Evidence-based serious games en leermiddelen

- **KlankKr8 voor groep 2:** vernieuwende manier om kennis te maken met letters en klanken.
- **Kosmos Klikker:** evidence-based serious game en lesprogramma traint de letter-klankkoppelingen.
- **Advies:** voor signalering van lees- en spellingproblemen bij kinderen met migratieachtergrond.

Groep 1

Groep 2

Groep 3

Groep 4

ON2: Extra ondersteuning op taal

- **Kosmos Klikker:** evidence-based serious game geeft extra ondersteuning bij lees- en taalachterstanden.
- **Squla TaalExtra:** thuis of op school spelenderwijs lees- en spellingvaardigheid extra oefenen.

Groep 3

Groep 4

Groep 5

ON3: Remedial teaching

- **Kosmos Klikker:** evidence-based serious game geeft extra ondersteuning bij lees- en taalachterstanden.
- **RT-methode Expeditie:** spellen, technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen.
- **Ondersteuning:** door onze deskundige remedial teachers.
- **On-the-job training:** van onderwijsprofessionals om RT-methode Expeditie zelf te begeleiden.

Groep 3

Groep 4

Groep 5

Groep 6

Groep 7

Groep 8

ON4: Diagnostiek en behandeling

- **Onderzoek:** als ON3 niet voldoende helpt en aan de doorverwijzingscriteria is voldaan.
- **CODE & Formule:** effectieve, gespecialiseerde behandelmethode bij (ernstige) dyslexie en dyscalculie.
- **Nazorg en intensieve communicatie:** met school en ouders om terugval te voorkomen.
- **Individueel advies:** eventueel benodigde compenserende hulpmiddelen.
- **Training:** voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

Groep 4

Groep 5

Groep 6

Groep 7

Groep 8

Ondersteuning en deskundigheidsbevordering voor school en onderwijsprofessional

- **Advies en ondersteuning:** door onze onderwijsadviseurs.
- **RID Academie:** cursusaanbod voor leerkrachten, IB'ers, taal- en rekenspecialisten.

Ondersteuningsniveau 1 - alle leerlingen

Evidence-based leermiddelen

De evidence-based serious game **Kosmos Klikker** legt de ideale basis voor de ontwikkeling van vloeiend lezen bij je leerlingen. Kinderen oefenen vanaf groep 2 in de klas en thuis spelenderwijs de koppeling tussen letters en klanken. Deze vroege start maakt het brein gevoelig voor deze koppelingen, wat het lees- en spellingonderwijs in groep 3 versoepelt. Meer- of anderstalige kinderen en kinderen met mogelijk erfelijke aanleg voor dyslexie zijn zelfs in het bijzonder gebaat bij Kosmos Klikker. De app past zich automatisch aan aan de vorderingen van het kind.

De leerkracht kan de leerlingen volgen in het online dashboard. **KlankKr8** is het ideale klassikale startprogramma voorafgaand aan het gebruik van Kosmos Klikker. Met KlankKr8 maken leerlingen in groep 2 doelgericht, maar spelenderwijs kennis met klanken en letters, voor een vliegende start bij het leesonderwijs in groep 3. Het is een vernieuwende methode, gebaseerd op krachtige wetenschappelijke inzichten.

In de praktijk blijkt dat het signaleren van **lees- en spellingproblemen bij kinderen met een migratieachtergrond** extra lastig kan zijn. Wij delen graag onze kennis en ervaring op dit gebied met je school. Wij reiken praktische handvatten aan om moeilijkheden juist en tijdig te herkennen. Dit draagt bij aan de kansengelijkheid van kinderen met verschillende achtergronden en stelt je in staat leerlingen gericht te ondersteunen.



Ondersteuningsniveau 2 - 25% van de leerlingen

Extra taal- en rekenondersteuning

Kinderen die een steuntje in de rug kunnen gebruiken, kunnen aan de slag met **RID TaalExtra van Scula**. Met deze methode kunnen je leerlingen thuis of op school op een motiverende manier hun lees- en spellingvaardigheid verbeteren. Om goed aan te sluiten op de behoeften vanuit het onderwijs, is bij de ontwikkeling van de methode samengewerkt met een team van mensen met een onderwijsachtergrond.

Kosmos Klikker wordt ook ingezet op ondersteuningsniveau 2. Onderzoek laat zien dat de techniek waarop Kosmos Klikker is gebaseerd om de koppelingen tussen letters en klanken te trainen, ook effectief is bij kinderen die lees- en spellingachterstanden hebben (Aravena et al., 2013).

Aravena, S., Snellings, P., Tijms, J., & van der Molen, M. W. (2013). A lab-controlled simulation of a letter-speech sound binding deficit in dyslexia. *Journal of experimental child psychology*, 115(4), 691-707.





Ondersteuningsniveau 3 - 10% van de leerlingen

Remedial teaching

Kinderen die moeite hebben met spellen en lezen, kunnen ook op ondersteuningsniveau 3 blijven oefenen met **Kosmos Klikker** als intensief interventiemiddel. Daarnaast ondersteunen wij met een compleet RT-programma dat scholen volledig op maat kunnen inzetten. Onze **RT-methode Expeditie** is ontwikkeld op basis van de bewezen effectieve technieken uit onze specialistische begeleiding op ondersteuningsniveau 4. Leerlingen oefenen intensief met technisch lezen, begrijpend lezen, spellen en rekenen. Onze remedial teachers begeleiden deze methode op school in kleine groepjes. Ook verzorgen zij **on-the-job training**, zodat je school ook zelf met de methode kan werken.

- ✓ Effectieve aanpak in kleine groepjes (maximaal 4 leerlingen).
- ✓ Ruimte voor de specifieke behoeften van elke leerling.
- ✓ Toepassing van evidence-based technieken uit ondersteuningsniveau 4.
- ✓ Nauwe afstemming met intern begeleiders en leerkrachten.

Bekijk de uitgebreide informatie op www.rid.nl/rt



Ondersteuningsniveau 4 - 5% van de leerlingen

Diagnostiek en behandeling

Sommige kinderen profiteren onvoldoende van de ondersteuning op niveau 3. Als een kind voldoet aan de criteria voor doorverwijzing naar extra zorg, dan volgt **diagnostisch onderzoek**. Dit onderzoek richt zich op het maken van een individueel profiel en behandelplan en een eventuele classificatie van dyscalculie of dyslexie of indicatie vergoede behandeling (ED). Leerlingen gaan vervolgens aan de slag met onze **gespecialiseerde behandelprogramma's** Formule en CODE. Beide behandelprogramma's voldoen aan de hoogste kwaliteitsstandaard en zijn gebaseerd op recente wetenschappelijke inzichten met betrekking tot de behandeling van dyscalculie en dyslexie.

Kijk voor uitgebreide informatie over de inhoud, uitvoering en follow-up van ons onderzoek en behandelprogramma op www.rid.nl/dyslexie en www.rid.nl/dyscalculie

Nazorg en terugvalpreventie

Een optimale samenwerking houdt ook in, dat school en zorg zich samen ontfermen over leerlingen die de behandeling op ondersteuningsniveau 4 hebben afgerond. Zo kan de leerling thuis en op school **blijven oefenen** in de digitale leeromgeving. Ook geven wij kinderen, ouders en school **advies** over de inzet van ondersteunende software en technische hulpmiddelen. Voor leerlingen die de stap naar het voortgezet onderwijs gaan maken, bieden wij **voorbereidingstrainingen** (bijvoorbeeld gericht op begrijpend lezen).

Zij aan zij op school

Om kinderen zo goed mogelijk te kunnen helpen, zetten wij in op drie pijlers voor een prettige en effectieve samenwerking:

Ondersteuning en behandeling op school

Leerlingen profiteren niet alleen van de vertrouwde omgeving, maar ook van korte, snelle lijnen tussen leerkracht en behandelaar. Zo kunnen wij optimaal aansluiten op de reguliere les en leren van elkaars bevindingen.

Goede communicatie

Wij werken met een digitaal communicatieplatform, waardoor alle betrokkenen bij het kind laagdrempelig informatie en voortgang kunnen uitwisselen.

Kennisdeling

Wij geven leerkrachten inzicht in de taalkundige en didactische aspecten van onze behandeling via filmpjes en documenten.

RID Academie

vandaag geleerd, morgen in de klas

De trainers van RID Academie verzorgen deskundigheidsbevordering aansluitend op alle ondersteuningsniveaus. Het brede aanbod omvat trainingen op het gebied van taal- en rekenonderwijs, dyslexie en dyscalculie. Wij verpakken kennis en inzichten uit recente wetenschappelijke onderzoeken in praktijkgerichte trainingsdagen. Effectief onderwijs, motivatie en de juiste ondersteuning zijn speerpunten in iedere training. Ons motto hierbij is: vandaag geleerd, morgen in de klas. Met deze trainingen breng je als school de wetenschap in de klas en veranker je meer expertise op taal en rekenen binnen het onderwijsteam.

Kijk op www.rid.nl/academie voor ons actuele trainingsaanbod



Sparren en adviseren

Onze onderwijsadviseurs delen hun kennis en ervaring op het gebied van taal en rekenen vol enthousiasme met onderwijsprofessionals binnen de school, zoals leerkrachten, intern begeleiders en schoolleiders. Door samen te sparren of advies te geven op leerling- en klasniveau, maar ook op het gebied van lesstof en leermiddelen denken wij graag mee. Op onze beurt nemen wij jullie ideeën en feedback graag mee in de verdere ontwikkeling van onze serious games, behandelmethodes en overig ondersteuningsaanbod.

Maak kennis

Wil je meer informatie of heb je vragen over ons onderwijsaanbod? Bezoek onze website en neem contact op met onze onderwijsadviseurs om vrijblijvend van gedachten te wisselen. Dat kan op school, maar ook door te (video)bellen of mailen.

Volg ons op  of kijk op www.rid.nl/onderwijs



Taal
Rekenen

