



Taal
Rekenen

KlankKr8

Een vliegende start
voor het leesonderwijs
vanaf groep 2

Nieuw!

Keuze uit maar liefst
18 instructietalen in de
serious game. Ook zeer
geschikt voor nieuwkomers
en andere kinderen met
een NT2-achtergrond.

De weg vrij voor talent



Wetenschappelijke leeskracht in praktijk

Dr. Sebastián Aravena (RID) doet al meer dan tien jaar wetenschappelijk onderzoek naar hoe kinderen klank-tekenkoppelingen leren. Deze onderzoeksinzichten zijn te vatten in drie onmisbare ingrediënten voor doeltreffend leesonderwijs: vroeg, vloeiend en veel.

1 Zo vroeg mogelijk starten (vroeg)

De kennis die kleuters van letters en klanken hebben, is een van de belangrijkste graadmeters voor het gemak waarmee ze leren lezen en spellen. Dit leren jonge kinderen niet vanzelf, gerichte aandacht voor letterkennis op school is daarvoor essentieel. Daarnaast is het belangrijk dat alle kleuters dezelfde basis ontwikkelen, ongeacht hun achtergrond en zonder te wachten op expliciete interesse voor letters bij een kind. Al in groep 2 starten met een gedegen kennismaking met klank-tekenkoppelingen geeft leerlingen een solide basis voor groep 3.

2 Lettervloeiendheid centraal (vloeiend)

Op de meeste scholen staat vanaf groep 3 letterkennis (letters herkennen, kunnen benoemen of schrijven) centraal. Doorslaggevend voor het vloeiend lezen is echter de mate waarin deze processen geautomatiseerd zijn: de lettervloeiendheid. Wanneer leerlingen voldoende scoren op het letterdictee in groep 3 (letterkennis), worden klank-tekenkoppelingen vanaf groep 4 nog weinig geoefend. Onderzoek laat zien dat dit onwenselijk is, omdat de gevoeligheid voor klank-tekenkoppelingen in het brein zich nog tijdens de hele basisschoolperiode ontwikkelt. Het is daarom belangrijk het trainen van klank-tekenkoppelingen vol te houden.

3 Tempo omhoog (veel)

Kinderen hebben een gevulde letterkist nodig om een begin te kunnen maken met verklanken en ontrafelen van woorden en daarmee de 'leescode' te breken. Onderzoek wijst uit dat juist zwakkere lezers gebaat zijn bij een hoger tempo van aanbieden van letters en dat een hoger tempo ook (kansen)ongelijkheid vermindert. Kinderen hebben daarom profijt van een vroegere én snellere kennismaking met alle klank-tekenkoppelingen. Denk aan één of enkele koppelingen per dag, die daarna in een rustiger tempo herhaald kunnen worden. Een uitgekende volgorde van frequente naar minder frequente letters en klanken versterkt het effect van de gevulde letterkist.



Een vliegende start bij het vloeiend leren lezen

Verschillende onderzoeken tonen aan dat de leesvaardigheid van kinderen in Nederland al jaren achteruitgaat. Wat kun je in het onderwijs doen om alle leerlingen dezelfde uitgangspositie te geven en een stevige basis te leggen voor hun leesontwikkeling? Inzichten uit wetenschappelijk onderzoek bieden krachtige aanknopingspunten voor de inrichting van het voorbereidend en aanvankelijk leesonderwijs. Met KlankKr8 help je al je leerlingen aan een vliegende start.

Technisch goed kunnen lezen vormt de basis voor een goede leesvaardigheid. Een vloeiende klank-tekenskoppeling (lettervloeiendheid) is hiervoor vereist. Net als voor het correct kunnen spellen en schrijven. Door in groep 2 alle leerlingen spelenderwijs, maar doelgericht kennis te laten maken met klanken en letters, leg je een goed fundament voor een vliegende start bij het leesonderwijs in groep 3. Door daarna op effectieve wijze te blijven oefenen met de klank-tekenskoppelingen, effen je het pad naar vloeiend lezen. Het KlankKr8-schoolabonnement helpt hierbij met drie bouwstenen: het startprogramma voor groep 2, de serious game KlankKr8 op school en het LeerKr8-portaal.

*Kijk en luister:
KlankKr8 in 4 minuten*



KlankKr8 | Schoolabonnement

“Met onze groep 2 ben ik gestart met KlankKr8. De groep is er fanatiek mee bezig. Aangezien het een groep 1/2 is, heb ik er eerst voor gekozen om de digibordlessen met de hele klas te doen. De kinderen vinden het helemaal geweldig en vragen nog steeds, zelfs na de afronding, of ik lessen wil herhalen. Daarna zijn we gestart met het leerlinggedeelte. De kinderen keken hier echt naar uit.”

“De betrokkenheid en motivatie van de kinderen is enorm groot en de sprongen die kinderen maken zijn verrassend. Ook de leerlingen die eerst het verschil nog niet konden aangeven tussen letters en cijfers, schrijven nu woorden. De kracht van KlankKr8 is voor ons, dat de kinderen op een voor hen aantrekkelijke, speelse manier de letters leren kennen en snel automatiseren.”



Meer zien en horen?
Juf Josée vertelt
over haar ervaringen
met KlankKr8.



✓ Expertise & kennisdeling

- Doeltreffende aanpak gebaseerd op krachtige wetenschappelijke inzichten

✓ KlankKr8-startprogramma voor groep 2 (klassikaal)

- 12-daags interactief digibordavontuur (lesdagen vrij in te delen), waarin het enthousiasmeren en kennismaken met de letters en klanken als groep centraal staat
- Een startpakket vol kant-en-klaar oefenmateriaal en online lesbrieven met afwisselende oefenvormen en verwerkingsopdrachten

✓ Toegang tot de KlankKr8-app voor alle leerlingen (individueel)

- Bewezen effectief spelconcept, gebaseerd op 10 jaar wetenschappelijk onderzoek
- Leerlingen oefenen zelfstandig klank-tekenkoppelingen voor lettervloeiendheid
- Leerlingen kunnen zowel op school als thuis oefenen met eigen spelercode
- Effectieve interventie voor kinderen met meer moeite bij het (vloeiend) leren lezen

✓ Toegang tot het online LeerKr8-portaal

- Toegang tot het digibordavontuur (startprogramma), lesbrieven en extra materialen
- Inzicht in de vorderingen en knelpunten van leerlingen en gericht leerlingadvies



LeerKr8 | Portaal

Via het LeerKr8-portaal heb je toegang tot alle KlankKr8-benodigdheden. Daarnaast geeft het je als leerkracht gedetailleerd inzicht in de voortgang en knelpunten van je leerlingen. Dit helpt je leerlingen doelgericht te ondersteunen bij het spelen van de app, en om je aanbod in de klas aan te scherpen.

KlankKr8 | Startprogramma

Het KlankKr8-startprogramma is speciaal ontwikkeld om alle kinderen in groep 2 op aansprekende wijze te laten kennismaken met letters en klanken. Je leerlingen beleven via het digibord een geweldig, interactief avontuur met een astronaut, Sara de onderzoeker en de Loenies, vier leuke ruimtewezens.

Samen voeren de kinderen opdrachten uit, waardoor ze maar liefst 38 frequente klanken verzamelen om aan het eind van dag 12 de raket, met astronaut en Loenies aan boord, te kunnen lanceren. Daarnaast zijn er iedere lesdag verwerkingsopdrachten en verzamelen de leerlingen de klanken in een eigen KlankKr8-boekje. Na 12 dagen is het startprogramma volledig afgerond. De kinderen kunnen met hun eigen klankboekje (ook) thuis verder oefenen.

KlankKr8 op school | Serious game



Na het klassikale startprogramma oefenen leerlingen doeltreffend de klank-tekenkoppelingen in de app KlankKr8 op school. De app is het resultaat van 10 jaar wetenschappelijk onderzoek naar letters leren lezen en de inzet van games hierbij.

- De app helpt spelenderwijs het brein gevoeliger te maken voor klank-tekenkoppelingen, zodat deze beter worden onthouden.
- Met KlankKr8 zetten leerlingen ook een eerste stap naar het verklanken van woorden.
- Leerlingen oefenen zelfstandig en in hun eigen tempo de koppelingen met behulp van de sprekende astronaut. De serious game biedt keuze uit maar liefst 19 instructietalen. Hierdoor kunnen ook kinderen met een NT2-achtergrond, waaronder nieuwkomers, zelfstandig en ondersteund door hun moedertaal aan de slag.
- Leerlingen zien niet alleen de letters wanneer ze de klanken horen, maar zien ook de mondbeweging die erbij hoort en de manier waarop de lucht de mond verlaat bij het uitspreken van de klank.
- Kinderen leren de koppelingen nog beter, als ze intensief met de vorm bezig zijn. Daarom kunnen ze in de app ook de vormen van de letters met hun vinger schrijven; een raketje wijst ze de weg.
- Het spel is adaptief: juist die koppelingen die een kind moeilijk vindt, komen vaker terug. De leerkracht kan de vorderingen en knelpunten per leerling volgen in LeerKr8, het online portaal, en krijgt individuele leerlingadviezen.
- KlankKr8 wordt door kinderen echt als game ervaren. Ze blijven hierdoor gemotiveerd om te spelen.
- De leerlingen kunnen met eigen spelercode ook thuis en in vakanties oefenen.
- Wij adviseren ook leerlingen uit groep 3 en hoger te laten oefenen met de app om de klank-tekenkoppelingen beter te verankeren. De app is ook een effectieve interventie voor kinderen die meer moeite houden bij het (vloeiend) leren lezen.

*KlankKr8 is onderscheiden met de **Dutch Game Award** in de categorie 'Applied Games'. Het NRO, dat werkt aan verbetering en vernieuwing van het onderwijs, heeft de KlankKr8-app geselecteerd als **kansrijke effectieve interventie** voor het terugdringen van cognitieve achterstanden in het onderwijs.*

Kennismaken en krachten bundelen

Op www.rid.nl/onderwijs vind je uitgebreide informatie over onze ondersteuning. Wil je van gedachten wisselen over een effectieve aanpak voor een individuele leerling of over knelpunten in het taal- en rekenonderwijs op jouw school? Onze onderwijsadviseurs helpen je leerling, team en school graag vooruit door mee te kijken en mee te denken. Neem gerust contact op voor een vrijblijvende afspraak.

De weg vrij voor talent

Ieder kind heeft eigen talenten en dromen. Je vol zelfvertrouwen ontplooien, dat gunnen wij iedereen. Vaardigheid in lezen, spellen en rekenen geeft een vliegende start. Wij helpen hierbij met extra taal- en rekenkracht. Zo maken wij samen de weg vrij voor talent.



Scan de QR-code en
bekijk in 90 seconden
hoe RID kinderen helpt
aan extra taal- en
rekenkracht.



ridtaalrekenen



ridvoorhetonderwijs

