

Informatiebrief Project Leeskans



- **Doel:**

De eerste schooljaren van een kind zijn erg belangrijk voor het leren lezen. Problemen hierbij gaan vaak samen met minder zin hebben in lezen (motivatie) en minder geloof in beter kunnen worden door oefening (zelfbeeld). Door vroege voorspelling kunnen kinderen eerder de juiste begeleiding krijgen tijdens het leren lezen. In overleg met de schoolleiding vragen we daarom uw aandacht voor ons onderzoek naar **vroege voorspelling van leesproblemen, en verbetering van zelfbeeld en leesmotivatie**.

- **Voor wie:**

Kinderen uit (eind) groep 2 en (begin) groep 3

- **Wat houdt het onderzoek in?**

Het onderzoek vindt plaats in een aparte ruimte op de school van uw kind en bestaat uit 2 sessies van ongeveer 30 minuten. Het onderzoek bestaat uit twee onderdelen:

(1) een **leergame** met letters uit de verzonnen taal van Wikki en zijn vriendjes. Tijdens de leergame (op tablet) ziet uw kind twee letters uit de verzonnen taal en hoort daarbij één klank, bijvoorbeeld 'a'. Uw kind kiest steeds welke letter bij de klank hoort en krijgt feedback van Wikki. Zo leert uw kind stap voor stap de nieuwe letters.



(2) **korte tests** op de laptop en op papier. De taken zijn niet moeilijk en laten zien wat uw kind al weet over letters en woorden en hoe uw kind denkt over leren lezen (zelfbeeld en motivatie).

Na afloop van het onderzoek volgen we graag hoe uw kind leert lezen in groep 3 en 4. Zo komen we te weten of onze leergame leesproblemen inderdaad goed kan voorspellen. Voor dit vervolgonderzoek ontvangt u later een vrijblijvende uitnodiging.

- **Risico's en ongemakken:**

Er zijn geen risico's of ongemakken verbonden aan de deelname aan dit onderzoek.

- **Voordelen:**

Met dit onderzoek helpen jullie ons om vroege voorspelling van leesvaardigheid, motivatie en zelfbeeld te verbeteren. Uw kind krijgt de kans om een nieuwe leergame te spelen en mag als "junior onderzoeker" input geven over hoe we de game kunnen verbeteren.

We houden u op de hoogte via updates op onze website en informatie e-mails. We organiseren in 2026-2027 een kindercongres voor alle deelnemers bij u in de buurt. Op het kindercongres laten we onze onderzoeksresultaten zien en vertellen we over leren lezen, dyslexie en de hersenen. Omdat we pas na afloop van het onderzoek weten hoe onze leertaak leesproblemen het beste kan voorspellen, kunnen we tijdens dit onderzoek nog niet precies zeggen hoe goed uw kind zal leren lezen.

**Vrijwillige deelname en tijd om te beslissen:**

Deze brief geeft uitleg over het onderzoek. Lees het rustig door en overweeg volledig vrijwillige deelname. Eventuele vragen kunt u stellen aan Leandra Zinke, onderzoeker (dyslexie@maastrichtuniversity.nl).

Heeft uw kind interesse om mee te doen? U kunt zich aanmelden door het toestemmingsformulier in te leveren op de school van uw kind.

- **Privacy:**

Persoonsgegevens en onderzoeksgegevens worden vertrouwelijk bewaard. Het gaat om de volgende gegevens: Naam, telefoonnummer, e-mail, leeftijd, geslacht, taakuitvoering (aantal fouten, reactiesnelheid), taal- en cognitieve vaardigheden, motivatie en zelfbeeld over leren lezen, diagnostische gegevens (bijv. dyslexie).

Onderzoeksgegevens kunnen worden gepubliceerd en hergebruikt in ander onderzoek, maar alleen op zo'n manier dat ze niet naar u of uw kind te herleiden zijn.

Privacyverklaring

Uw kind mag op elk moment stoppen met het meedoen aan dit onderzoek. Alle persoonlijke informatie, zoals naam en adres, zullen we dan verwijderen voor zover dat mogelijk is. Meer informatie over uw rechten kunt u krijgen bij de verantwoordelijk onderzoeker, op www.maastrichtuniversity.nl/fpn/ercpn onder 'Additional Information', of bij de Functionaris Gegevensverwerking van de Universiteit Maastricht via FG@Maastrichtuniversity.nl.

- **Contactgegevens**

Wilt u meer weten of heeft u vragen? Dan kunt u contact opnemen met:

Prof. dr. Milene Bonte

Hoofd onderzoeksteam, verantwoordelijke onderzoeker

Email: dyslexie@maastrichtuniversity.nl / m.bonte@maastrichtuniversity.nl

Leandra Zinke, MSc.

Onderzoeker, PhD student

Email: dyslexie@maastrichtuniversity.nl



Meer informatie en updates kunt u ook vinden op onze website:

<http://mbic-languagelab.nl/>



Toestemmingsverklaring

voor deelname aan wetenschappelijk onderzoek

Project Leeskans – Deel 1

ERCPN- OZL_272_105_10_2023



Voor de ouder/voogd/overig (wettelijk) vertegenwoordiger

Ik heb de schriftelijke informatiebrief over het onderzoek en het gebruik van de gegevens gelezen. Ik heb de mogelijkheid gekregen om vragen te stellen en na te denken over de deelname van de hierna te noemen persoon.

(Kruis aan)

- ☐ Ik stem ermee in dat de hierna te noemen persoon deelneemt aan het onderzoek.
- ☐ Ik stem ermee in dat de data zoals omschreven in de informatiebrief van de hierna te noemen persoon worden verzameld en gebruikt voor het onderzoek.

Deelnemer voor- en achternaam (kind):

Geboortedatum (kind):

Naam ouder/voogd/overig (wettelijk) vertegenwoordiger:

Relatie tot de deelnemer: ☐ Ouder ☐ Voogd ☐ Overig (wettelijk) vertegenwoordiger

E-mail:

Telefoonnummer:

Handtekening:

Datum: