Onderzoek face-to-face en online dyslexiebehandelingen: online behandelingen bieden effectief, toekomstbestendig alternatief

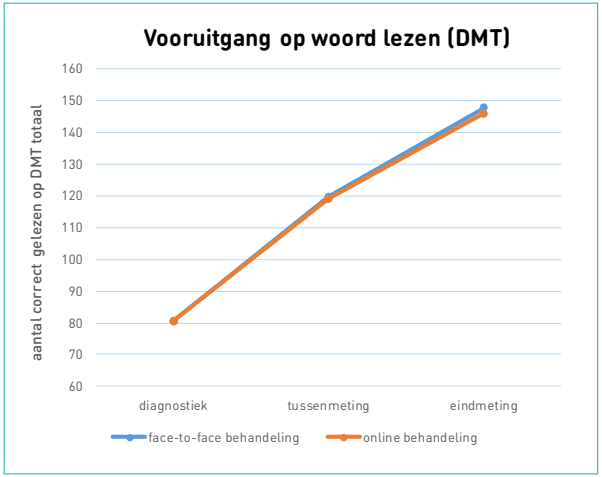
Tijdens de coronacrisis is de dyslexiezorg overgeschakeld op online behandelingen om de zorg voor kinderen door te laten lopen.
Kinderen werden online in de digitale behandelkamer met video/geluidverbinding begeleid door de behandelaar.
Zijn deze online behandelingen even effectief als face-to-face behandelingen?

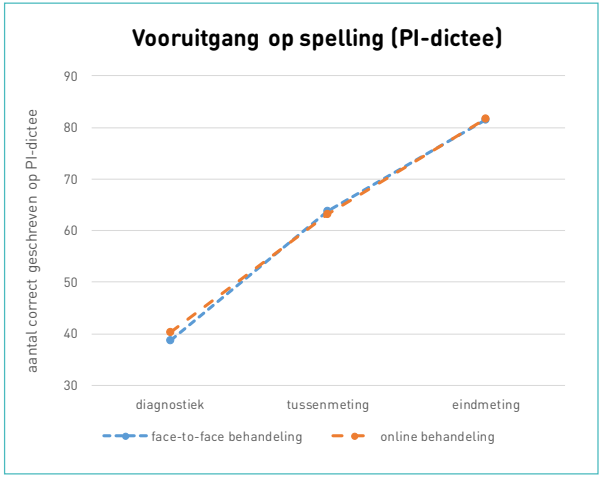
RID Taal Rekenen

Conclusie

Rekeninghoudend met de duur van de behandeling zijn er **géén significante verschillen in effectiviteit** tussen face-to-face en online dyslexiebehandelingen.

Alle kinderen **profiteren evenveel van de behandeling** en vertonen **een vergelijkbare groei op lezen en spellen** gedurende de behandelperiode.





Onderzoeksopzet

Om de effectiviteit te onderzoeken, zijn de resultaten van twee groepen kinderen met elkaar vergeleken:

a) **Face-to-face behandeling (FB)**:
254 cliënten, die hun behandeling in de maanden voor de eerste lockdown hebben afgerond.

b) **Online behandeling (OB)**:
162 cliënten, die hun behandeling rond de eerste lockdown gestart zijn en de hele behandeling online hebben gevolgd.

Vergelijkbaarheid van de onderzoeksgroepen

- Kinderen uit beide groepen hadden een diagnose ernstige dyslexie (ED) en zijn vergelijkbaar op IQ en ernst van de lees- en spellingsproblemen.

- Alle kinderen zaten in groep 4, 5 of 6.
De online groep was gemiddeld iets ouder, maar verschillen zijn minimaal.
(OB: gem 8,8 jaar, SD 0,8; FB: gem 8,6 jaar, SD 0,8, p<.05)

- De online groep kreeg significant minder behandelingen*
(OB: gem 44,2 sessies, SD 5,4; FB: gem 48,1 sessies, SD 5,7, p<.001)
In de analyses is daarom rekening gehouden met verschillen in behandelduur**

** In sommige regio's waren meer online behandelingen dan in andere regio's. Daarnaast verschilt het aantal vergoede behandelingen per regio/gemeente. Hierdoor is er een (toevallig) verschil ontstaan tussen de groepen in het totaal aantal behandelingen. ** Het aantal sessies is als covariaat aan de analyses toegevoegd, de grafieken tonen de gecorrigeerde scores.*